Instituto de Seguridad Pública.

Sede Reconquista

3er año de la Tecnicatura Superior en Seguridad Pública y Ciudadana

Preguntas para examen final- modalidad verdadero/falso

Materia: Sociología Aplicada

Docente a cargo: LOVEY, Yanina Alejandra

1. La Sociología aplicada comienza a tener sentido como disciplina científica y profesional entre los siglos XIX y XX.
   VERDADERO FALSO

2. La Sociología Aplicada tiene como misión diagnosticar las realizaciones humanas y se orienta a la elaboración de elucubraciones que buscan hallar los principios generales de funcionamiento de la sociedad.
   VERDADERO FALSO

3. En cuanto al problema de la demarcación de la sociología aplicada, se enumeran tres tipos de clases de sociologías.
   Investigación Sociológica Aplicada. Ingeniería social. Sociología Clínica.
   VERDADERO FALSO

4. En cuanto a la sociología aplicada y su metodología, hay dos particularidades metodológicas específicas: La distinción entre variables y Criterios en los diseños de investigación.
   VERDADERO FALSO

5. El término policía designa una institución, una organización y grupo social abocado al control social formal.
   VERDADERO FALSO

6. En cuanto a los temas de intereses de los investigadores se dice:
   La averiguación sobre la policía -como organización y praxis- no da origen al encuentro de diversas disciplinas y no genera un espacio común. Y no hay dificultades para la investigación sobre la policía y éstas radican en las disciplinas, ni en la existencia de situaciones de diversa naturaleza.
   VERDADERO FALSO

7. En algunos casos, la actividad policial no es sólo un problema político, es también parte del problema de la inseguridad y la justicia -en ocasiones hasta de impunidad. Problemas como malos procedimientos policiales, discriminación, irrespeto o violaciones de los derechos humanos y civiles, entre otros temas relevantes, marcan la agenda pública y dan pie a estudios sobre las policías.
   VERDADERO FALSO

8. En el contexto de la investigación social las disciplinas no son portadoras de una identidad teórico-metodológica ni se construyen sobre la base de una definición de un campo y un objeto característico, destacando un sello particular. Sociólogos, psicólogos sociales y antropólogos no miran la realidad desde puntos de vista distintos. Solamente desde un sólo punto.
   VERDADERO FALSO

9. La sociología surge en la sociedad occidental ocupándose de las instituciones modernas. Ella se dedica al estudio de la sociedad y su estructura, de la acción social y de los grupos que la conforman, y de cómo las organizaciones y las instituciones son creadas, mantenidas o cambiadas, y relacionan éstos con la interacción social y otros procesos de mayor envergadura y complejidad (macrosocial).
   VERDADERO FALSO

10. Desde la psicología social en su dominio interdisciplinario salva el espacio entre la psicología y la sociología y no se orienta a la comprensión de la conducta social, ni le interesa posicionarse sobre la base de estudiar los procesos de influencia social.
    VERDADERO FALSO

11. La investigación sobre la policía toma del constructivismo dos términos relevantes: representaciones sociales y habitus.
    VERDADERO FALSO

12. Por habitus se entiende el conjunto de esquemas de obrar, pensar y sentir asociados a la posición social.
    VERDADERO FALSO

13. Habitus y representaciones sociales son dos términos que no ayudan a comprender las actitudes ni las prácticas policiales positivas y negativas, la estigmatización y las etiquetas. Tampoco sirven para comprender la existencia de rasgos propios de la conducta y las actitudes del policía, como la distancia y la sospecha o desconfianza en relación a quienes no son policías.
    VERDADERO FALSO

14. La Sociología, la Antropología y la Psicología Social son herramientas disciplinarias de enorme utilidad al desarrollo policial.
    VERDADERO FALSO

15. Desde una postura constructivista, se entiende que la cultura es una variable interna en una organización, resultante de la interacción de individuos y grupos que generan cosmovisión, significados y conocimientos compartidos.
    VERDADERO FALSO

16. La cultura no es lo que importa, pues ella no es un paradigma cognitivo para los miembros de la organización. Ella no describe, no explica y no prescribe y no consolida

una visión de mundo, ni funda y ni recrea actitudes, valores, normas y creencias, conductas, entre otros componentes.
VERDADERO FALSO

17. El análisis de la cultura policial debe realizarse tomando en consideración el contexto histórico y circundante, pues ella traduce la conducta de actores externos y revela los valores que sustentan la práctica y su identidad.
VERDADERO FALSO
18. El individuo –el policía- es un ser pasivo que replica lo que "le viene dado desde afuera".
VERDADERO FALSO

19. Los elementos estructurantes en la socialización y formación policial son sustantivos. Los procesos de socialización y de construcción de identidad son decisivos y provocan cambios en las orientaciones valóricas. La investigación sugiere que el recluta o aspirante a policía ingresa con altos ideales y altos estándares éticos. Ya que en los primeros años de instrucción policial se producen ligeros cambios en las actitudes y valores, cambios que se acentúan con los años.
VERDADERO FALSO

20. Un hecho indiscutible es que en la medida que avanza la democratización de la sociedad, en tanto la cultura política de los ciudadanos e instituciones republicanas evoluciona, de la misma forma se producen cambios sustanciales en el funcionamiento de los órganos del Estado, luego, en la cultura organizacional de la policía y en la cultura política del policía.
VERDADERO FALSO

21. En cuanto a la antropología, ella no ayuda a comprender de qué está hecha la policía: y no sirve para a entender cómo la cultura policial es una variable determinante en los distintos contextos en los que se desenvuelve la actividad policial y cuán decisiva es en una organización para los múltiples propósitos que vinculan a la policía con su entorno: la sociedad y la política.
VERDADERO FALSO

22. Reiner dice que la "personalidad de trabajo del policía" elaborada por Skolnick, no refiere a un fenómeno psicológico individual, sino a una cultura socialmente generada, como respuesta a la combinación única de facetas que implica el trabajo policial (Reiner 1992: 109), alude a un conjunto de valores y perspectivas de origen social, y por ello resulta más apropiado aplicar el término cultura a este concepto.
VERDADERO FALSO

23. Bittner afirma que los agentes de patrulla tienen una particular concepción del orden social propio de las zonas en que trabajan, lo que determina los procedimientos de control que emplean.
VERDADERO FALSO

24. Se define a la cultura policial como "la forma en que los efectivos policiales ven el mundo social y su rol en él"; como "un modelo generalizado de entendimientos que ayudan a lidiar y ajustarse a las presiones que enfrentan los efectivos policiales"

VERDADERO FALSO

25. Se concibe a la cultura policial como algo monolítico, universal y sustancialmente inmodificable.
VERDADERO FALSO

26. Se divide al ambiente de trabajo en “ambiente ocupacional”, para referirse a las relaciones en que entran los efectivos con respecto al público en general, y “ambiente organizacional”, que consiste en las relaciones que entablan con su organización burocrática.
VERDADERO FALSO

27. La cultura policial, no debe ser entendida como un conjunto de reglas y valores internalizados independientes de las condiciones en las que se ejerce el trabajo policial.
VERDADERO FALSO

28. La investigación Sociológica Aplicada, es la adquisición de conocimientos originales mediante indagación empírica dirigidos a resolver asuntos prácticos.
VERDADERO FALSO

29. Las orientaciones básica y aplicada de la Sociología, siempre han funcionado de manera aislada.
VERDADERO FALSO

30. A veces se asume con demasiada ligereza que las técnicas de investigación no son lo que más define al sociólogo aplicado y que una investigación aplicada no tiene que recabar, ordenar y analizar datos.
VERDADERO FALSO

31. Un asunto que merece especial atención en lo referente a los conocimientos de la sociología aplicada es la relación entre teoría y observaciones empírica.
VERDADERO FALSO

32. Los descubrimientos se realizan en la investigación básica, que es la que sirve de base a la investigación aplicada, la cual da lugar al desarrollo tecnológico y éste, a su vez, a la innovación.
VERDADERO FALSO

33. Para Durkheim, las costumbres y las ideas que definen el tipo de educación propio de una sociedad en un determinado momento no son producidas por cada individuo en particular. “Son el producto de la vida en común y expresan las necesidades de la misma. Son incluso, en su mayor parte, obra de las generaciones anteriores.
VERDADERO FALSO

34. La educación no es coactiva. Consiste, según Durkheim, en no imponer a los niños maneras de ver, de sentir y de obrar, a las cuales ellos podrían llegar a todo eso espontáneamente.
VERDADERO FALSO

35. La educación, además de ser un factor clave para el desarrollo de la vida social, juega un papel central en el proceso de control social y en la estructura de poder de una sociedad, temas que no pueden resultar indiferentes en ningún análisis de la sociedad, cualquiera sea la postura ideológica que se adopte.
    VERDADERO FALSO

36. El desarrollo del habitus en el sujeto es el resultado de una actividad, un tipo de práctica social concreta, la educativa, que puede ser llevada a cabo por diferentes agentes (padres, maestros, sacerdotes, amigos, etc.).
    VERDADERO FALSO

37. El área de trabajo de la sociología de la educación es un área propia de la sociología, de manera que sus problemas se tratan como problemas sociológicos, y no como problemas de la práctica pedagógica.
    VERDADERO FALSO

38. Una de las divisiones más persistentes en el mundo de la ciencia es la que distingue entre investigación básica e investigación aplicada. La primera (la básica) se suele considerar como aquella que responde a un objetivo utilitario, mientras que la segunda (la aplicada) es la que tiene como cometido contribuir al entendimiento fundamental de los fenómenos.
    VERDADERO FALSO

39. La sociología aplicada, se ocupa de la mejora del hombre y tiene una misión terapéutica.
    VERDADERO FALSO

40. Utilizar marcos teóricos relevantes suele mejorar el estatus del conocimiento de la investigación aplicada y, normalmente, provee de más criterios para tomar decisiones.
    VERDADERO FALSO